



CURSO PRE-FACULTATIVO - CPF II/2024

INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA FIS-99

1° EXAMEN PARCIAL

APELLIDO PATERNO									
APELLIDO MATERNO									
NOMBRES									

N° CARNET DE IDENTIDAD									
CARRERA DE POSTULACIÓN									
PARALELO								FILA	

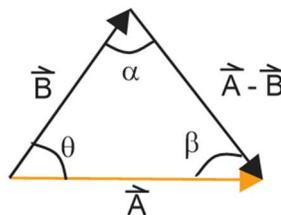
INSTRUCCIONES: Lea con atención cada una de las preguntas y elija el inciso que considere correcto. Cada pregunta tiene solo una respuesta correcta. El tiempo de duración de este examen es de: 90 minutos.

Preguntas de selección múltiple

- (1 punto) Dado el siguiente resultado $\vec{A} \cdot \vec{B} = 0$, los vectores \vec{A} y \vec{B} son:
 - Paralelos.
 - Perpendiculares.
 - Coplanares.
 - Colineales.
- (1 punto) Cuando un cuerpo tiene una aceleración igual a cero, se puede asegurar que el cuerpo:
 - Comienza a moverse.
 - Mantiene su velocidad constante.
 - Frena repentinamente
 - Tiene caída libre
- (1 punto) Lanzando una piedra verticalmente hacia arriba, considerando constante la aceleración de la gravedad y despreciando la resistencia del aire, se puede afirmar que:
 - El tiempo de subida es menor que el tiempo de bajada
 - El tiempo de subida es mayor que el tiempo de bajada
 - El tiempo de subida es igual al tiempo de bajada
 - La fuerza de resistencia del aire actúa a favor del movimiento

Preguntas de desarrollo

- (12 puntos) Dos lados de un triángulo son los vectores $\vec{A} = (3,6,-2)$ y $\vec{B} = (4,-1,3)$. Hallar los ángulos del triángulo.



Solución

Hallamos el ángulo entre \vec{A} y \vec{B}
Producto escalar:

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta$$

$$12 - 6 - 6 = AB \cos \theta$$

$$0 = AB \cos \theta$$

$$\theta = 90^\circ \quad (4 \text{ puntos})$$

$$\vec{A} - \vec{B} = (3, 6, -2) - (4, -1, 3) = (-1, 7, -5)$$

$$|\vec{A} - \vec{B}| = \sqrt{(-1)^2 + (7)^2 + (-5)^2} = \sqrt{75}$$

Por la ley de los senos:

$$\frac{\sqrt{75}}{\text{sen}\theta} = \frac{B}{\text{sen}\beta} = \frac{A}{\text{sen}\alpha}$$

Si $B = \sqrt{26}$, $A = \sqrt{49} = 7$

$$\text{sen}\beta = \frac{\sqrt{26}}{\sqrt{75}} \text{sen } 90^\circ$$

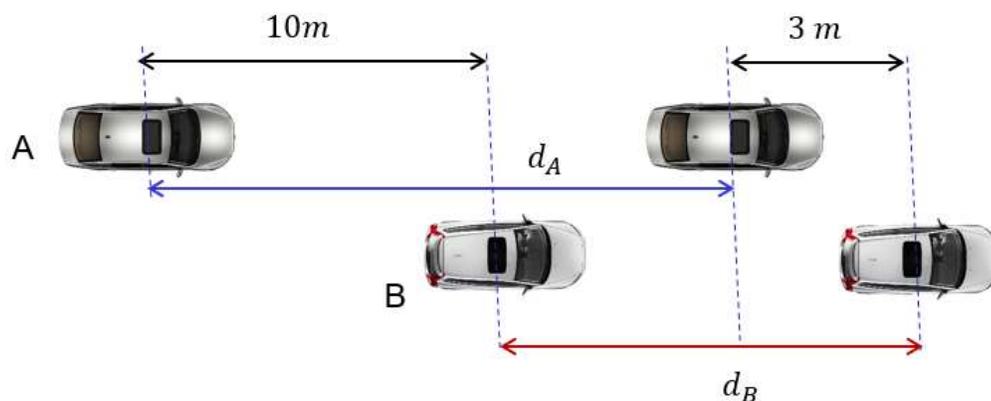
$$\beta = 36,07^\circ \quad (4 \text{ puntos})$$

$$\text{sen}\alpha = \frac{7}{\sqrt{75}} \text{sen } 90^\circ$$

$$\alpha = 53,92^\circ \quad (4 \text{ puntos})$$

2. (10 puntos) Dos móviles A y B separados 10 m, parten simultáneamente del reposo con movimiento rectilíneo uniformemente variado en la misma dirección y sentido. Si la aceleración del móvil que esta delante es 3 m/s^2 y la del otro móvil es 7 m/s^2 . ¿Después de que tiempo la distancia entre ambos será de 3 m?

Solución



Del gráfico obtenemos la siguiente ecuación:

$$10 + d_B = 3 + d_A \quad (3 \text{ puntos})$$

$$d_B + 7 = d_A$$

Móvil A (MRUV)

$$d_A = v_{oA} t + \frac{1}{2} a_A t^2$$

$$d_A = 0 + \frac{1}{2} 7 t^2$$

$$d_A = \frac{7}{2} t^2 \quad (2 \text{ puntos})$$

Móvil B (MRUV)

$$d_B = v_{oB} t + \frac{1}{2} a_B t^2$$

$$d_B = 0 + \frac{1}{2} 3 t^2$$

$$d_B = \frac{3}{2} t^2 \quad (2 \text{ puntos})$$

reemplazando

$$\frac{3}{2} t^2 + 7 = \frac{7}{2} t^2$$

$$7 = \frac{7}{2} t^2 - \frac{3}{2} t^2$$

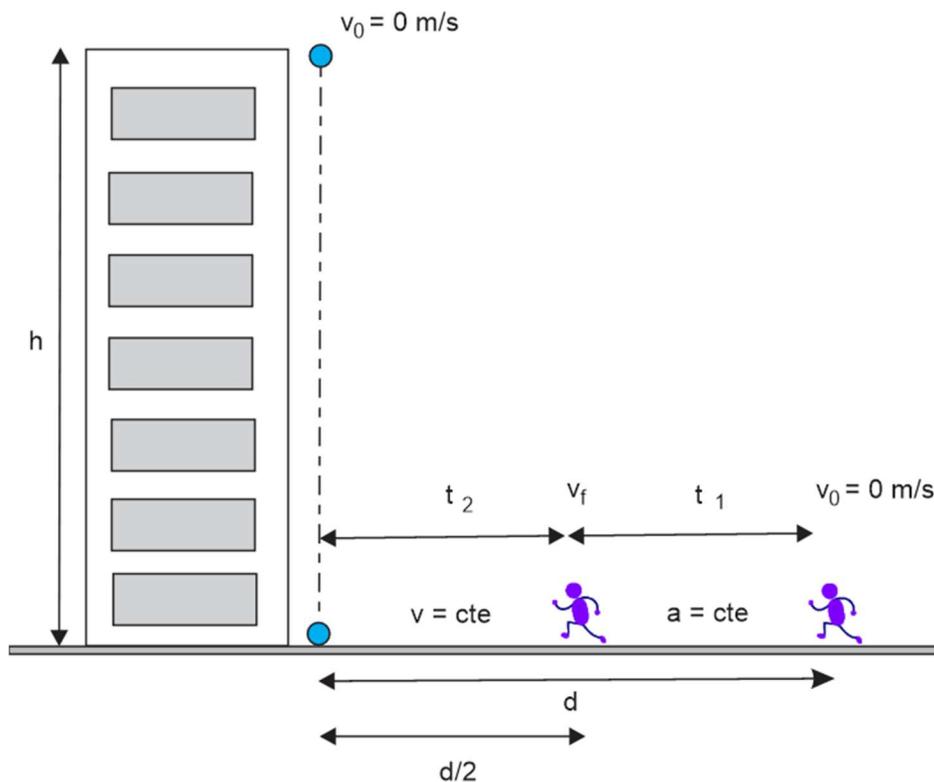
$$7 = \frac{4}{2} t^2$$

$$7 = 2 t^2$$

$$t = 1,87 \text{ s} \quad (3 \text{ puntos})$$

3. (10 puntos) Desde la azotea de un edificio se deja caer una pelota desde una altura h , lo cual es visto por un niño que está a una distancia $d = 4h$ de la base del edificio y empieza a moverse para lograr agarrar la pelota. Determinar la aceleración del niño, en unidades del SI, si recorre la mitad de la distancia con aceleración constante y llega hasta la pelota con velocidad constante. Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$

Solución



Para que el niño pueda agarrar la pelota, se cumple que el tiempo de caída de la pelota t , sea igual a:

$$t = t_1 + t_2 \quad (1)$$

Planteamos las ecuaciones de caída libre para la pelota

$$h = v_0 t + \frac{1}{2} g t^2$$

debido a que la velocidad inicial v_0 de la pelota es cero porque parte del reposo, tenemos:

$$h = \frac{1}{2} g t^2 \quad (2)$$

Ahora planteamos las ecuaciones para el niño:

En el primer tramo $d/2$:

$$\frac{d}{2} = \frac{1}{2} a t_1^2$$

$$t_1 = \sqrt{\frac{d}{a}} \quad (3)$$



Para el segundo tramo:

$$\frac{d}{2} = v_{cte} t_2 \quad (4)$$

La velocidad del segundo tramo es la velocidad final del primer tramo con aceleración constante:

$$v_f^2 = v_0^2 + 2a \left(\frac{d}{2} \right)$$

$$v_f^2 = 2a \left(\frac{d}{2} \right)$$

$$v_f = \sqrt{ad}$$

Reemplazamos en la ec (4), obtenemos:

$$\frac{d}{2} = \sqrt{ad} t_2$$

$$t_2 = \frac{d}{2\sqrt{ad}} \quad (5)$$

Reemplazamos t_1 y t_2 en la ecuación (1):

$$t = \sqrt{\frac{d}{a}} + \frac{d}{2\sqrt{ad}}$$

Reemplazamos el valor de t en la ecuación (2):

$$h = \frac{1}{2} g \left(\sqrt{\frac{d}{a}} + \frac{d}{2\sqrt{ad}} \right)^2$$

Simplificando

$$h = \frac{1}{2} g \left(2\frac{d}{a} + \frac{d}{4a} \right)$$

$$h = \frac{9gd}{8a}$$

$$a = \frac{9gd}{8h}$$

Reemplazando la condición del problema que indica $d = 4h$:

$$a = \frac{9g4h}{8h} = \frac{9}{2}g$$

$$a = 45 \text{ m/s}^2$$